

工作简报

(第2期)

学校主题教育领导小组办公室

2023年5月22日

目 录

【工作动态】

- 1.对标对表推进主题教育 以学促干锚定发展目标 学校举行主题教育读书班暨校党委理论学习中心组学习(扩大)会议..... 3
- 2.学深 学透 学实 学校举行主题教育专题报告会..... 4
- 3.求原味 增鲜味 重回味 学校主题教育读书班学之有“味”..... 6
- 4.学深悟透新思想 凝心铸魂聚力量 校党委书记张志宏为青年教师和辅导员上专题党课..... 9
- 5.校领导带队到海螺创业控股有限公司调研签订战略合作协议..... 10
- 6.张志宏带队赴广东部分高校、校友企业调研..... 12
- 7.传五四薪火 谱青春华章 学校举办“树青春榜样 建时代新功”主题团日暨2023年“五四”表彰大会..... 13
- 8.张志宏参加主题教育专项调研暨“师生下午茶”活动..... 15
- 9.我校主题教育读书班赴芜湖市反腐倡廉教育馆开展党性教育活动..... 16
- 10.大兴调查研究之风——校领导深入学院调研指导工作..... 16
- 11.校长卢平带队调研海螺三碳研究院..... 18
- 12.校长卢平带队赴安徽农业大学调研..... 19

13.校领导赴安徽信息工程学院调研高校党建结对共建工作	19
14.校领导应邀参加温州大学 90 周年校庆并开展“访企拓岗”活动	20
15.校领导赴安徽机电职业技术学院等学校调研联合培养毕业生就业工作	21
16.校领导带队赴合肥访企拓岗 开展产学研合作调研	23
17.学校举办“青春心向党，红色故事我来讲”研究生主题演讲比赛	24

【基层行动】

1.机械工程学院：线上线下相结合，推进理论学习提质增效	26
2.化学与环境工程学院：以学铸魂强思想 知行合一开新局——举办主题教育学习论坛	26
3.设计学院：推进“设计+乡村振兴”，为涧滩村发展赋能	27
4.计算机与信息学院：以“快、深、实、新”扎实推进主题教育	27
5.数理与金融学院：以“五个一”工作法推进主题教育走深走实	28
6.外国语学院：“以学铸魂”在“三化”上下功夫见实效	28
7.建筑工程学院：以主题教育为契机 深入开展调查研究	29
8.人工智能学院：周密部署 精心组织 迅速掀起主题教育热潮	29
9.党委学生工作部：倾听心声 回应关切 学生处长在社区	30
10.党委研究生工作部：强化理论武装 筑牢思想根基 推动校学科学位与研究生教育高质量发展	31
11.校团委：办好学生实事 举办“学长学姐面对面”活动	31
12.离退休党委：开展主题教育专题党课暨理论学习中心组学习研讨会	32

【典型案例】

1.经济与管理学院：强化党建引领，践行“枫桥经验”，推动学院基层治理	33
2.创新方法 建章立制 真抓实干 推动学院高质量发展——赴浙江理工大学调研报告	39

【工作动态】

对标对表推进主题教育 以学促干锚定发展目标 学校举行主题教育读书班暨校党委理论学习中心组学习 (扩大)会议

为深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，5月8日，校党委理论学习中心组围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记关于安徽工作的重要讲话重要指示精神举行学校主题教育读书班暨校党委理论学习中心组学习(扩大)会议。校领导、校党委理论学习中心组成员，学校主题教育读书班学员参加会议。会议由校党委书记、学校主题教育领导小组组长张志宏主持。

张志宏指出，要做到学有所悟，以“所悟”牢根本，全面学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，推进党史学习教育常态化长效化，以立体多维的历史视角领会学习内容，不断增进对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同；要做到学有所目标，以“目标”促发展，围绕学校博士立项单位建设、个性化人才培养、学科发展和科技成果转化等中心工作，“走出去”开拓视野，把握住高等教育发展的机遇，全面对标长三角工科高水平院校，推动学校更快融入长三角一体化发展；要做到学有所成，以“所成”建新功，紧盯发展指标不放松，紧抓重点工作不放手，以强化理论学习指导实践，以深化调查研究推动解决难题，以工作成效检验主题教育成果，把学习和调研落实到推进学校高质量发展的各项工作任务中去，努力在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干方面取得实实在在的成效。

校党委副书记、校长卢平，校党委常委、副校长费为银围绕“深化科

技和产业创新当先锋” “打造改革开放新高地走在前”作主题发言。

卢平结合近期上级会议精神和多地调研感受以及对工科院校创新型人才培养的思考指出，要充分认识科技自立自强、创新型人才培养的重大意义，坚持“四力协同”，坚定不移担当创新型人才自主培养的时代重任，强化“四个面向”，坚定不移担当高水平科技自立自强的历史使命，聚焦“四链融合”，坚定不移担当服务地方经济社会发展的主力军。

费为银表示，要充分发挥高校科学研究和人才聚集作用，聚焦基础科学和应用基础前沿、新兴产业和重点行业关键核心技术、回答“四问”和服务战略需求，加强有组织科研，推动产教研融合，实现学校博士学位授予单位和博士点取得重大突破。

会上，校党委书记、教务处处长周晓宏，人事处处长冉昆玉，材料科学与工程学院院长左如忠分别结合近期调研，围绕“融入长三角 学习浙理工 推动学校高质量发展”作主题发言。

会议集中学习了《加快构建新发展格局·把握未来发展主动权》、习近平给中国农业大学科技小院学生的回信、韩俊在省委理论学习中心组学习会议上关于学习贯彻习近平总书记关于安徽工作的重要讲话重要指示精神的讲话和党的二十大报告、《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》、《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要(2023年版)》的部分内容。

(文字：杜晓谨；审核：孙浩然、李红星)

学深 学透 学实 学校举行主题教育专题报告会

为深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，

提升党员干部理论素养，增强干事担当作为，提升服务师生能力，推动党建事业双向发展，5月9日，学校在行政楼104会议室举行主题教育专题报告会。省政协文化文史和学习委员会副主任、安徽师范大学马克思主义学院王先俊教授应邀出席并作主题报告。学校党政领导，主题教育培训班学员，中层管理人员，支部书记代表参加。报告由主题教育领导小组组长、校党委书记张志宏主持。

王先俊作了题为《深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想》的辅导报告。他从历史方位、理论体系、理论贡献、历史地位四个维度入手，详细阐明了习近平新时代中国特色社会主义思想。他指出，习近平新时代中国特色社会主义思想的创立具有广阔的时代背景、深远的历史根据、深厚的理论渊源、坚实的实践基础，这一新思想主题鲜明、体系完整、意义重大。他强调，习近平新时代中国特色社会主义思想是对马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的继承和发展，是当代中国马克思主义、21世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华，是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分，是全党全国各族人民实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南。深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想不仅是本次教育活动的主题，更是我们一项长期的政治任务。

张志宏在总结时指出，王先俊教授的报告内容丰富、说理透彻、旁征博引、深入浅出，既有理论基础，又有实践指导，对于我们当下正在开展的学习研讨具有很强的指导意义。他强调，习近平新时代中国特色社会主义思想，从理论和实践结合上系统回答了新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义这一重大时代课题，是马克思主义中国化最新成果，是当代中国马克思主义、21世纪马克思主

义，是中华文化和中国精神的时代精华，实现了马克思主义中国化新的飞跃，全校党员干部要在主题教育中，沉下心来，扑下身子，扎实开展调查研究工作，奔着问题去、带着问题学、对着问题改，解决真问题、真解决问题，在“三全六专”育人实践、博士立项单位建设、个性化人才培养、高层次人才引进等重点任务上，真抓实干，干出成效，切实把学习成效转化为学校党建、发展、安全的实绩。

（文字：范夏勋、曹学琴；审核：王弘、孙浩然）

求原味 增鲜味 重回味 学校主题教育读书班学之有“味”

为深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，按照党中央、省委部署要求和学校主题教育方案，学校于4月27日至5月12日举办学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育读书班，分前后两个阶段，进行了为期7天的集中学习。

读书班坚持在内容选择上“求原味”，在方式运用上“增鲜味”，在结合工作上“重回味”，突出“主题鲜明、内容丰富、学风优良、组织周密”的特点，学思用贯通、知信行统一，让主题教育学之有“味”，以高质量读书班推动主题教育扎实开展。

在学习内容上“求实”，保留“原汁原味”

学校党委高度重视高质量开展主题教育读书班相关工作，认真履行主体责任，以高度的使命感和责任感抓好学习，把学习作为深化思想认识、提高工作能力的有效抓手，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。本次读书班紧紧突出“六学”，用好8种学习材料，同时运用共产党员网、中国教育干部网络学院、学习强国等学习平台进行学习。

校党委书记、组织部部长王弘介绍道：“本次读书班重在牢牢把握主题教育的总要求，引导广大党员干部知道为什么学、学什么、怎么学，让其全面学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，全面系统掌握这一思想的基本观点、科学体系，把握好这一思想的世界观、方法论，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法，增进对党的了解、坚定跟党的决心、保持向党的红心。”

“原原本本学、原汁原味品，逐字逐句悟、逐篇逐本读”是读书班的“铁律”，通过读原著、学原文、悟原理，从而进一步引导广大党员干部坚定理想信念、铸牢忠诚之魂。

在方式运用上“求活”，增添“鲜味香味”

本次主题教育读书班既注重教育内容，也关注学习形式，坚持用好“领学”“自学”“研学”“讲学”“践学”五课堂，营造“化‘被动学’为‘主动学’，化‘要我学’为‘我要学’”的氛围。

上好“领学课”，在强化引领中作表率，学校班子成员带头学习“充电”，带头研讨交流，带头梳理学校高质量发展的问题、思路和举措，为全校党员干部带好头、做示范、立标杆；上好“自学课”，在深学原文中强党性，围绕相关主题制定自学计划，自学《党的二十大报告》《中国共产党章程》等8种必读书目，反复研读、潜心思考；上好“研学课”，在交流研讨中固根基，本次读书班与党委理论学习中心组学习相结合，围绕“加强党的全面领导 全面从严治党不停步”“深化科技和产业创新当先锋”“融入长三角 对标浙理工 推动学校高质量发展”等主题开展研学，把学习成果转化为干事创业能力；上好“讲学课”，在课程辅导中长才干，邀请省政协文化文史和学习委员会副主任、安徽师范大学马克思主义学院王先俊教授作题为《深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想》的专题辅导报告，切实增进党员干部对党的创新理论的政治认同、思想认

同、理论认同、情感认同；上好“践学课”，在实践教育中建新功，校领导班子开展主题教育读书班考察践学暨调查研究工作，赴浙江理工大学、广东工业大学、华南理工大学、吉林大学学习调研，深入学习贯彻习近平总书记相关重要讲话精神，习近平总书记关于教育、科技、人才的系列重要论述，组织全体学员前往芜湖市反腐倡廉教育馆参观学习，筑牢干部廉洁自律思想防线。

校党委常委、宣传部部长孙浩然表示：“本次读书班积极探索主题教育载体形式，提高理论学习成效，坚持在学中思、在思中悟、在悟中行，将学习所悟转化为自觉行动，营造学习状态向上、学习动作灵活、学习成效显著的良好氛围。”

在结合工作上“求真”，注重“嚼味回味”

读书班期间，学校党委深入推进“多级联动”学习机制，校党委与各基层党组织上下联动开展主题教育读书班，形成了二级党组织、党支部、党员、教职工、青年学生全覆盖的分类理论学习体系。

本次读书班围绕学校博士立项单位建设、个性化人才培养、工科院校创新型人才培养、学科发展和科技成果转化等重点工作，以及如何把握住高等教育发展的机遇，全面对标长三角工科高水平院校，推动学校更快融入长三角一体化发展，切实落实“三抓”工作、“三全育人”育人实践等内容，分享主题教育学习成果、交流学习感悟，既讲是什么、为什么，又讲怎么看、怎么办，深化了对习近平新时代中国特色社会主义思想世界观方法论和贯穿其中的立场观点方法的认识，更增强了学习运用党的创新理论的自觉性坚定性，拓宽了研究谋划工作的思路，在思想碰撞中进一步凝聚共识、实现提升。

材料与科学学院党委书记郭广春表示参加学习后最大的感受是，本次学习让学员从科学理论中补足“精神之钙”、饱尝“真理味道”、探寻“解

题之钥”。他说：“读书班把习近平新时代中国特色社会主义思想同学校具体工作结合起来，聚焦师生急难愁盼的大事和难事，把学习成果转化为解决实际问题的能力和本领，用实实在在的行动解师生之忧、暖师生之心。”

（文字：吴梦琦、查桂义；审核：王弘、孙浩然）

学深悟透新思想 凝心铸魂聚力量 校党委书记张志宏为 青年教师和辅导员上专题党课

5月16日，校党委书记、学校主题教育领导小组组长张志宏在A座104会议室作题为《学深悟透习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义》的党课报告。报告由校党委常委、宣传部（统战部）部长孙浩然主持。省委第十一巡回督导组到场指导，学校青年教师、辅导员代表，主题教育办公室相关人员共计140余人参加。

本次报告旨在深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，讲清楚习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系、核心要义、实践要求以及贯穿其中的立场观点方法；讲清楚党的二十大的战略部署和目标任务；讲清楚习近平总书记对本单位本领域的重要讲话和重要指示批示要求；讲清楚贯彻落实“三抓”工作、“三全六专”育人实践的思路举措打算，推动主题教育走深走实、入脑入心，增强广大教职员工的政治担当、历史担当和责任担当。

张志宏从历史思维的角度，回答了学校为谁培养人，培养什么样的人，怎么样培养人，从“四史”导入，着重阐述了新时代十年来党和国家取得的巨大成就。他指出，党的十八大以来，面对国际国内形势的深刻变化，以习近平同志为核心的党中央，从理论和实践结合上系统回答了新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义

这个重大时代课题，创立了习近平新时代中国特色社会主义思想。他说，总书记关于教育的重要论述，为新时代中国教育发展提供根本遵循，为丰富世界教育发展路径提供了中国方案。我们必须完全、准确按照习近平总书记作出的“加快建设教育强国、科技强国、人才强国”的战略部署，落实“四为服务”方针要求，做好教育工作、推动教育事业高质量发展、办好人民满意的教育。

张志宏强调，学校已进入了发展快车道，推动学校内涵发展呈现了良好态势，我们在看到成绩的同时必须更加清醒地认识到学校与省内兄弟高校的差距，广大教职员工要做“六要”“四有”好老师，既要做好“经师”更要当好“人师”，为学校博士立项、人才培养和高质量发展再写新的篇章。

孙浩然在总结时指出，本次党课紧紧围绕学习贯彻党的二十大精神，贯穿着习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观、方法论，视野宏大、内涵丰富，理论与实际相结合、国内与国际相结合，事例生动、数据详实，具有较强的理论性与实践性。希望广大青年教师、辅导员要在本次党课中汲取养分，牢记为党育人、为国育才的初心使命，为建成地方特色高水平大学作出新的更大贡献。

（文字：范夏勋、查桂义；审核：孙浩然、李红星）

校领导带队到海螺创业控股有限公司调研 签订战略合作协议

为深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，落实“学思想、强党性、重实践、建新功”总要求。5月16日，校党委书记

记张志宏，校党委副书记、校长卢平带队赴中国海螺创业控股有限公司开展调研，进行访企拓岗，并签订战略合作协议。中国海螺创业控股有限公司董事长郭景彬、常务副总经理疏茂、副总经理李剑，学校办公室、组织部、科技处、人事处、教务处、社会合作处以及材料学院负责人参加调研。

郭景彬代表中国海螺创业控股有限公司对张志宏一行表示欢迎，介绍了公司的发展历程、主营业务、企业精神和发展规划，对本次的战略合作的落地落实落细提出希望。

张志宏对中国海螺创业控股有限公司对校企合作的重视表示感谢。他指出，安徽海螺集团有限责任公司特别是中国海螺创业控股有限公司对芜湖经济社会发展作出较大贡献。他说，安徽工程大学历经多个办学阶段，始终与时代同行、与改革共进，学校办学目标不断明晰、逐次跃升，与多家企业建立产学研合作关系，形成了人才培养、技术研发、产品设计、联合攻关、人才共享等全方位全天候的战略合作伙伴。他强调，校企合作必须要有扎实的工作基础，才能有可期的前景，相关职能部门和学院负责人要积极落实、总结经验、做出成绩。

卢平介绍了学校的办学情况和推进校企合作的思路举措，他认为中国海螺创业控股有限公司是一家创新企业，具有创新的发展思路和创新的技术，企业发展与学校学科专业设置契合度高，希望能够以此次战略合作签约为契机，进一步强化科技联合攻关，孵化更多校企合作成果。

会上，校企双方将围绕冠名班、研究生“四题”、项目申报、共建实验室、成果转化、人员选派等进行合作。签约仪式前，我校杰出校友、中国海螺创业控股有限公司常务副总经理疏茂等陪同参观安徽海创循环科技有限公司生产车间，介绍公司生产工艺流程和主营产品。

（文字：杨标模；审核：林煦东、刘金斌）

张志宏带队赴广东部分高校、校友企业调研

为深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，推动调查研究工作走深走实，5月10日至12日，校党委书记张志宏、校党委副书记苏国红带队赴广东部分高校调研党建、人事制度改革、科技创新、产教与科教融合等内容，并根据书记校长访企拓岗促就业工作要求，走访校友企业、看望校友代表。办公室、科技处、人事处、社会合作处主要负责同志参加活动。

在广东工业大学，张志宏一行认真听取了该校党委书记胡钦太关于主题教育、人才培养、干部队伍、科学研究、人才引进、绩效管理等方面的介绍；参观了国家级创新创业教育实践基地“工大创谷”、高性能工具全国重点实验室。张志宏指出，广工大以“大、实、特、快”精准画像，与工程大学“早、特、融”体现以工为主、多科协调发展高度契合，与将服务地方经济社会高质量发展作为办学立校的重要使命是不谋而合的。张志宏强调，近年来，学校深度融入长三角一体化发展，坚持向东看、往东比，进一步解放思想、明确目标，全面对标对表长三角同类型高校，学习借鉴珠三角高校先进办学经验，在党建与事业发展上取得了明显进步；但同时也要深刻认识到学校在打造党建特色“新品牌”、完善人事考核“新机制”、建设优势学科“新高地”、拓展科研水平“新增长”、服务地方发展“新动能”等方面还有较大上升空间。张志宏一行还重点调研了华南理工大学人事考核、产学研合作等工作。

在校友企业广东瑞德智能科技股份有限公司、深圳大富科技股份有限公司，张志宏一行参观了企业生产线，现场听取了公司发展情况介绍，并与来自广州、深圳、佛山等地校友代表就毕业生就业、人才培养、校企合作

作共建等事宜进行座谈交流。

(文字：臧亚平；审核：林煦东、刘金斌)

传五四薪火 谱青春华章 学校举办“树青春榜样 建时代新功”主题团日暨 2023 年“五四”表彰大会

为深入学习宣传贯彻党的二十大精神，深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，5月9日，学校在师生活动中心大礼堂举办“树青春榜样 建时代新功”主题团日暨 2023 年“五四”表彰大会。校领导张志宏、卢平、苏国红、叶常林、郑健、程双四，各学院、各部门主要负责人，各学院分管学生工作副书记和团委负责人、辅导员，受表彰师生代表，各学院学生代表参加活动。安徽合力股份有限公司党委委员、副总经理周齐齐和相关领导应邀出席。活动由校党委副书记苏国红主持。

活动在雄壮的国歌中拉开了序幕，师生代表领学了习近平总书记关于青年工作的重要思想。

校党委书记张志宏代表学校党委向受表彰的先进集体和个人表示祝贺，并以“艰苦奋斗、强我中华”主题给团员青年讲授了一堂精彩的“大思政课”。他强调，全校团员青年要全面深入学习贯彻习近平总书记关于青年工作的重要思想，学习习近平总书记给中国农业大学科技小院学生回信的重要精神，要养“正气”，做坚定理想信念、牢记初心使命的“正”青年；要立“志气”，做心怀“国之大者”的有志青年；要长“才气”，做“腹有诗书气自华”的“学”青年；要有“朝气”，做积极向上、生动活泼的“和”青年。他希望，同学们要牢牢把握历史机遇，不负韶华、不负时代、不负人民，用青春的能动力和创造力激荡起民族复兴的澎湃春潮，

用青春的智慧和汗水打拼出一个更加美好的未来。

苏国红在总结中强调，这场主题团日活动既是一次与青年大学生的面对面交流，也是一次饱含深情的青春思政课。她希望，全校团员青年要坚定听党话、跟党走信心和决心，以榜样力量铸青春底色，在学校地方特色高水平大学建设的进程中贡献更多青春力量。

在表彰环节，学校领导和嘉宾为 2022 年度省级及以上荣誉获得者，“安徽合力杯”第十届十佳大学生、第十一届大学生课外学术科技作品竞赛奖项、第十二届建筑模型大赛奖项，2022 年度五四红旗团委、五四红旗团支部、优秀共青团员、优秀共青团干部奖项，2021 至 2022 学年校先进集体标兵、先进个人标兵，国家奖学金、国家励志奖学金奖项等代表颁奖。

期间，大学生艺术教育中心、学生社团以及相关学院的同学们以“致敬时代楷模，学习榜样力量”为主题，带来了舞蹈、话剧团课、朗诵、合唱等精彩节目，展现了徽程青年学子朝气蓬勃、敢于创新、勇于担当、甘于奉献的精神风貌。

本次活动是校团委深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的生动实践，是展示学校“三全六专”育人实践成果的一场盛会，旨在选树一批青春榜样，激励团员青年坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，深入学习贯彻党的二十大精神，发扬“五四”精神、厚植家国情怀、传承奋斗担当，用青春和汗水创造出属于新时代青年的骄傲和辉煌。

（文字：王海明；审核：李恒奎、周海林）

张志宏参加主题教育专项调研暨“师生下午茶”活动

为深入推进学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育走深走实，5月18日，校党委书记张志宏，校党委常委、副校长郑健深入国际工程师学院校区，开展主题教育专项调研暨“师生下午茶”活动。学校办公室、组织部、宣传部、学工部、教务处、校团委、管委会负责人陪同。电气工程学院（集成电路学院）、机械工程学院、人工智能学院党委副书记，组织员、教师党支部书记“双带头人”、团委负责人、党支部书记、辅导员及学生代表参加调研座谈会。

张志宏一边认真听取发言，一边仔细记录，并不时地与现场师生就相关问题进行探讨和交流。他指出，主题教育期间，学校党委班子要紧扣“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，通过现场考察、集体座谈、个别交流等多种方式，调查和研究如何进一步推动基层基础工作落实落地落细。他强调，学校党委把习近平总书记关于高校党建的要求转化为学校的思路举措，提出“抓两手、抓两头、抓两基”工作要求，要紧紧围绕“一个中心、两个工程、三个方法”工作思路抓牢抓实基层党建工作，实现以高质量党建引领学校事业高质量发展。他要求，学校相关职能部门负责人会后对师生提出的问题梳理分类，按照轻重缓急排好完成时间表。对于能够解决的立马解决，限定办理时间；暂时解决不了需向师生做好解释，同时也要拿出具体改善举措。

与会人员分享了自己在基层基础工作的相关经历和感悟，围绕基层党组织建设、产业融合、两校区工作协调及优化工作流程等内容提出建议。

座谈会上，各部门负责人就调研主题，从学校基层党建、学科建设、教育教学、后勤保障等方面进行汇报。

（文字：黎新宏、卢洁；审核：王弘、林煦东）

我校主题教育读书班赴芜湖市反腐倡廉教育馆 开展党性教育活动

5月11日，为深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，在深学细悟笃行中提高理论素养、坚定理想信念，学校主题教育读书班全体学员分两批前往芜湖市反腐倡廉教育馆开展党性党风党纪教育活动。校党委副书记、校长卢平，校党委常委、纪委书记、监察专员程双四参加了活动。

在讲解员的引导下，学员们先后参观了“廉史纵横”“寰球视野”“反腐征程”“时代楷模”四个展区，追溯了我国古代廉政文化，回顾了新中国成立以来党风廉政建设和反腐败斗争历史，观看了近年来查处的违纪违法案例，学习了正面廉政先进人物事迹，更加深刻地了解了党的十八大以后，党中央、中纪委关于全面从严治党以及推动党风廉政建设和反腐败斗争的新判断、新理念、新要求、新举措、新成绩和新经验。此外还学习了芜湖纪检监察工作的创新做法。

通过此次活动，读书班学员们思想上受到了震撼，精神上受到了洗礼。大家纷纷表示要把主题教育的学习成效转化为加强党性修养和干事创业的实际行动，为推进学校高质量发展作出更大贡献。

活动现场，全体学员重温了入党誓词。

（文字：余本祺；审核：王弘、章靖平）

大兴调查研究之风——校领导深入学院调研指导工作

为深入推进学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，5月6日，校党委副书记、校长卢平，副校长叶常林深入机械工程学院、

电气工程学院(集成电路学院)、人工智能学院就推动“学校高质量发展”工作开展主题调研，办公室、组织部、教务处、人事处、科技处、研究生部、学生处负责同志，机械工程学院、电气工程学院(集成电路学院)、人工智能学院班子成员参加调研座谈。

卢平强调，要提高政治站位，深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，抓实主题教育理论学习，解决好为什么学、学什么、达到什么效果的问题，杜绝形式主义，确保取得实效。要科学规划、合理配置、有效利用，提高资金和资源的利用率。要提高效能效益，主动融入长三角，坚持“向东看，往东比”，围绕学校发展，想干事、会干事、干成事，以一刻都不能松懈、一天都不能耽误的紧迫感、责任感和使命感，高标准完成党建目标和发展关键指标。要抓好成果转化，扎实推进“一院一中心”建设，主动开拓横向合作项目渠道，积极开展有组织科研，争取承担更多国家级项目和政府企业“揭榜挂帅”项目，深入推动区域融合、校企融合。要增强历史主动，抢抓申博机遇期、窗口期，合力攻坚博士学位授予单位建设。

叶常林指出，要切实引导教师尤其是青年教师潜心教书育人，言传身教、做好示范，用自己的实际行动推动各项事业快速发展；要做好顶层设计，强化产学研合作，推动科研成果落地转化；要扎实做好人才引进工作，充分发挥高层次人才在学科建设中的重要作用；要真干实干大干，组织教师、科研人员深入企业了解技术需求；要做好招生宣传，充分利用新媒体平台，宣传好学校专业优势和特色。

会上，相关学院班子成员围绕调研主题进行交流发言。

(文字：严煌；审核：林煦东)

校长卢平带队调研海螺三碳研究院

5月12日，校党委副书记、校长卢平带队赴海螺三碳研究院，就重大科研项目联合申报等内容开展调研。科技处、集成电路学院、化学与环境工程学院相关负责人及教师代表陪同调研。

卢平一行参观了海螺三碳研究院，听取了相关负责人就研究院以“产业降碳、技术减碳、绿色低碳”为研究方向，打造高层次“三碳”创新平台，助力芜湖市节能环保产业要素集聚，推动社会经济高质量发展等方面的介绍。就联合申报2023年省重点研发计划产业链协同创新领域项目举行研讨会。

卢平指出，安徽工程大学立足芜湖，深度融入地方产业，有力支撑地方战略新兴产业发展，与海螺集团等龙头企业产学研合作日益密切，合作成果愈加丰硕，共同为芜湖市“省域副中心城市”建设和经济社会高质量发展做出重要贡献。近年来，安徽工程大学抢抓博士立项单位建设契机，不断提升高层次人才总量和质量，进一步提升科学研究水平，在第五轮学科评估中取得良好成绩，服务地方高质量发展的能力明显提升。他强调，双方要谋划全面战略合作，深化校企联动，强化高技术科技成果转化，携手攻克行业“卡脖子”技术难题，共同推动产业升级和高质量发展，此次项目申报研讨会成果丰硕，多方合作潜能巨大。希望各方紧密合作，高质量谋划项目课题，携手推动项目联合申报取得重大成果！

会上，集成电路学院副院长（主持工作）林信南、材料科学与工程学院副院长刘琪、化学与环境工程学院副院长徐大勇、海螺三碳研究院及相关单位专家分别汇报相关研究内容，就项目研究课题进行深入探讨，并达成一致意见。

（文字：李桂善；审核：凤权、王宗乾）

校长卢平带队赴安徽农业大学调研

为深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，推动调查研究扎实开展，学习兄弟高校经验做法，5月17日，校党委副书记、校长卢平带队赴安徽农业大学调研高层次人才引进与考核管理、人才评价改革、职称评审、科研业绩激励、科研平台建设与管理等内容，办公室、科技处、人事处主要负责人参加调研。

安徽农业大学党委常委、副校长韩军接待了卢平一行，介绍了安徽农业大学办学历史和学校现状，希望双方加强交流、相互学习、共促发展。安徽农业大学人事处、科技处和新农村发展研究院负责人详细介绍了学校有关政策和做法。双方参会人员进行了深入交流。

卢平介绍了安徽工程大学的基本情况和学校博士立项单位建设进展，表示安徽农业大学办学历史悠久、底蕴深厚、特色显著，在人事管理、科研绩效和平台建设等工作方面有很多成熟的做法值得借鉴。希望安徽工程大学相关部门保持与安徽农业大学的良好沟通状态，加大调研力度，确保各项改革措施尽快落地见效。

（文字：徐晓平；审核：冉昆玉）

校领导赴安徽信息工程学院调研高校党建结对共建工作

为深入学习贯彻习近平总书记关于党的建设的重要论述，落实省委教育工委《公办与民办本科高校党建工作结对共建活动方案》要求，5月8日，校党委副书记苏国红带队赴安徽信息工程学院开展高校党建结对共建工作调研。校党委常委、组织部部长王弘陪同。

在安徽信息工程学院，苏国红一行听取了该校党委书记陈永红，党委

副书记、校长吴敏关于党的建设、教学改革、人才培养等方面的介绍，参观了“双创”中心和智慧教室。

苏国红指出，安徽工程大学党委深刻把握习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，提出党建“三抓”工作要求，通过强化系统思维，树牢“抓两手”的理念，破解党建发展“两张皮”的问题；通过强化辩证思维，提升“抓两头”的能力，破解标杆后进“两脱节”的问题；通过强化底线思维，营造“抓两基”的氛围，破解基层基础“两薄弱”的问题，推动学校改革发展不断深入。她强调，推动两所高校党建结对共建是全面贯彻落实党的二十大精神，认真落实《安徽省高校党的基层组织建设“强基础、提质量、创品牌”三年行动计划（2022至2024年）》，不断强化党的领导，实现以高质量党建引领高质量发展的必然要求，结对共建要充分发挥共建党组织的优势互补作用，提升党建工作水平，把党的政治优势、组织优势、思想优势，转化为学校治理优势、发展优势、育人优势，全面提升党建引领保障发展能力。

会上，两校围绕党建结对共建工作进行了深入交流。

（文字：黎新宏；审核：王弘）

校领导应邀参加温州大学 90 周年校庆 并开展“访企拓岗”活动

5月12至13日，应温州大学邀请，校党委常委、副校长郑健代表学校参加温州大学90周年校庆典礼活动。期间，郑健带领学生处、化学与环境学院、纺织服装学院、建筑工程学院等分管就业工作负责人先后到温州市龙湾区人社局、浙江华光汽车内饰股份有限公司进行走访调研，围绕

访企拓岗促就业专项行动对接企业人才培养需求，看望企业校友，探讨产学研合作。

在龙湾区人社局，郑健简要介绍了学校的发展历程、办学特色、学科建设、专业设置、人才培养、毕业生就业等情况。郑健指出，学校一直与长三角地区有深入的合作，学校的专业设置与温州经济产业结构也比较契合，欢迎温州人社部门组织企业到我校招贤纳士，并进一步推进产学研合作。龙湾区人力资源和社会保障局党组书记、局长潘文汉对郑健等的到来表示热烈欢迎，他介绍了温州市与龙岗区的产业结构、就业政策和人才需求情况，希望以这次工程大学的来访为契机，与学校建立校政企长效合作机制，搭建优质的服务平台，吸引各类优秀大学生到温州就业创业，实现学校、企业、社会、学生多方共赢。

在浙江华光汽车内饰股份有限公司，公司董事长助理陈显孟等热情接待了郑健一行，双方就人才招聘、产学研合作进行了深入交流。郑健一行看望了部分在华光工作的校友，鼓励他们秉承母校优良传统，踏实工作，不断提升自己，为企业发展做出贡献。

（文字：郭全根；审核：黄炜）

校领导赴安徽机电职业技术学院等学校 调研联合培养毕业生就业工作

5月16日，校党委常委、副校长郑健带队先后到安徽机电职业技术学院、芜湖职业技术学院调研2023届联合培养毕业生就业工作。

安徽机电职业技术学院党委委员、副院长姜绳，芜湖职业技术学院副院长刘育红接待了郑健一行。姜绳表示，安徽机电职业技术学院将召开专

门会议安排布置联合培养毕业生就业和征兵工作，建立健全相关制度，尽最大力量，推动毕业生就业和征兵工作。刘育红要求芜湖职业技术学院有联合培养毕业生的学院，以此次调研为契机，抢抓时机、多措并举，做好毕业生就业和征兵工作。期间，郑健先后听取了两校招就处、学生处处长关于联合培养毕业生就业和征兵工作的开展情况和下一步重点工作介绍。

郑健在听取了介绍后，对两校在推进联合培养毕业生就业和征兵方面所做的工作表示感谢。他说，我们要贯彻落实好国务院和安徽省接连召开的关于高校毕业生等青年就业创业工作电视电话会议精神，扎实做好毕业生就业这项重要工作，确保完成今年高校毕业生就业目标任务。就做好下一步工作，郑健提出建议。加强联动，资源共享。安徽工程大学与联合培养学校之间要加强就业工作的衔接与沟通，双方要挖掘、筛选适合联合培养毕业生的就业岗位；把本科征兵政策送上门，引导毕业生献身国防。压实责任，齐力攻坚。点面结合，在掌握所有毕业生就业意愿的同时，针对不同的毕业生采取个性化就业指导帮扶措施；针对重点人群将征兵政策讲具体、讲到位，讲到毕业生心里去；定期通报毕业去向落实情况，补差补缺、补齐短板。抢抓窗口，做实数据。距毕业生离校时间很短，要以“冲刺日”决心抓好就业和征兵工作，对于已就业毕业生，要及时将毕业去向在系统内体现出来，要及时审核系统数据，对审核不通过的数据要及时修改，准确录入，确保毕业生的毕业去向真实有效。他希望通过双方共同努力，实现联合培养毕业生高质量充分就业。

在安徽机电职业技术学院，郑健一行在姜绳的陪同下考察了该校校园双选会现场。

（文字：吴振；审核：黄炜、郭全根）

校领导带队赴合肥访企拓岗 开展产学研合作调研

为深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，进一步明晰融入新发展格局的思路举措，开展服务企业调研，切实加强校企合作，深挖就业资源，拓宽就业渠道。5月17日至18日，校党委书记、副校长郑健带领材料科学与工程学院、大学生就业创业指导中心就业指导科负责人赴合肥乐凯科技产业有限公司、有研粉末新材料有限公司、辰航新材料科技有限公司、安徽蓝讯通讯科技有限公司、合肥三利谱光电科技股份有限公司、合肥长阳新能源科技有限公司、合肥鼎材科技有限公司等多家企业开展访企拓岗、产学研合作交流调研。

在走访调研过程中，郑健详细介绍学校办学历史、办学理念、学科专业、人才培养、毕业生就业等方面情况，围绕毕业生就业、产学研合作等主题，与企业负责人深度沟通，邀请主管部门和企业负责人来校交流合作，要求大学生就业创业指导中心、材料科学与工程学院主动与人力资源部门、企业加强沟通联系，在技术研发、人才培养等方面开展深度合作。

在合肥新站高新区人事局局长陈志锋等人的陪同下，郑健一行先后赴合肥乐凯科技产业有限公司、有研粉末新材料有限公司调研，参观企业生产车间，与企业负责人座谈，听取企业负责人介绍企业研发、制造、发展、用人、文化等情况，了解我校毕业生在企业就业与发展情况，并采取现场办公的形式，安排材料科学与工程学院将有意向到合肥就业的2023届毕业生简历投递给参加座谈会的企业人事负责人。通过本次访企拓岗活动，学校进一步掌握和了解了我校毕业生在合肥新站高新区企业就业情况。据了解，我校有13名毕业生在合肥三利谱光电科技股份有限公司就业、有3名毕业生在合肥长阳新能源科技有限公司就业、有1名毕业生在合肥有

研粉末新材料有限公司就业并成长为人事主管。

在庐江县委常委、组织部部长董邦义，以及科技局、人社局、管委会等相关部门同志陪同下，郑健一行走访辰航新材料科技有限公司、安徽蓝讯通讯科技有限公司，参观俞书宏院士工作站，听取企业负责人关于科技创新、产品研发、人才需求等方面的介绍，并向企业介绍我校专业设置、科技创新等情况。在安徽蓝讯通讯科技有限公司座谈会上，双方就人才培养、博士挂职、共建技术研究中心等进行深度交流。材料科学与工程学院院长左如忠与企业负责人围绕信息功能陶瓷产品的研发与人才培养进行沟通并达成初步意向。

（文字：鲁力；审核：郭广春）

学校举办“青春心向党，红色故事我来讲”研究生主题演讲比赛

为深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，学习贯彻党的二十大精神，培养有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，5月17日由党委研究生工作部主办，马克思主义学院承办的“青春心向党，红色故事我来讲”研究生主题演讲比赛在图书馆1410会议室举行。赛评选出一等奖2名，二等奖4名，三等奖9名。研究生工作部、马克思主义学院主要负责人观看比赛。

比赛现场，各学院推荐的15位参赛选手紧扣演讲主题，结合自身经历和感悟，用铿锵有力的语言和真挚饱满的情感阐释着革命先烈、爱国志士们舍生忘死、顽强拼搏、甘于奉献的崇高境界和革命精神，畅谈责任与担当、初心与使命，抒发对共产党人理想信念、革命精神的感悟和爱党爱

国、爱岗敬业的时代情怀,充分展现了新时代青年积极向上、奋发有为、永不言弃的精神风貌。评委张寅红老师在充分肯定选手们的精心准备和出色表现后,从选手的演讲内容、语言艺术、舞台表现等方面进行点评,对同学们演讲中的不足之处提出了建议。

同学们纷纷表示,通过比赛重温了那段峥嵘岁月、了解了更多烈士的感人事迹、缅怀了革命先烈的丰功伟绩,同时更加激发了自己的爱国热情,坚定了勤奋学习、报效祖国的决心,进一步增强了对党绝对忠诚的政治自觉、思想自觉和行动自觉,激励大家不断提升专业素质、练就过硬本领。

(文字:王明;审核:王勇智、刘伟)

【基层行动】

机械工程学院：线上线下相结合，推进理论学习提质增效

机械工程学院创新学习方式，丰富学习内容，强化组织保障，引领学院理论学习不断走深走实。一是创新学习形式。充分依托学习通在线学习平台线上学习优势，把理论学习从线下延伸至线上，创新拓展主题教育理论学习的形式，抓实抓好理论学习。二是丰富学习内容。线上集中学习内容紧扣习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，把“四史”“时政”等融入其中，学习内容既丰富又有针对性。三是强化组织保障。以网络集中学习形式，明确线上学习内容和作业，开展线上测试和研讨，学前发布要求，学中指导督促，学后考核反馈，规范学习管理。线上学习配合“三会一课”、主题党日等，促进学习效果提升，推进主题教育走深走实。

（文字：程雷；审核：伊长文）

化学与环境工程学院：以学铸魂强思想 知行合一开新局 ——举办主题教育学习论坛

5月15日至19日，化学与环境工程学院举办学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育专题学习论坛，组织学院领导班子成员、支部书记、科级干部等原原本本读原著、静下心来悟原理，推动理论学习往深里走、往实里走、往心里走。围绕“牢记嘱托再出发、踔厉奋发建新功”开展系列研讨，在交流研讨中强思想、拓思路。自学习论坛启动以来，学员们严格按照专题学习论坛的各项要求，扎扎实实完成了五天集中学习

和交流研讨。学院党委将持续推进主题教育理论学习，把理论学习、调查研究、推动发展贯通起来、一体推进，高质量开展好主题教育各项工作，努力在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干方面取得成效。

（文字：程秀仙；审核：章兵）

设计学院：推进“设计+乡村振兴”，为涧滩村发展赋能

为深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，推深做实学校“三全六专”育人实践，设计学院组织研究生团队，发挥专业优势，真刀真枪解决基层问题，通过“设计+乡村振兴”为学校帮扶点涧滩村发展产业。立足于涧滩村丰富的天然资源与人文故事，从实际出发，为涧滩村品牌化和市场化建设贡献设计学院研究生的青年力量，为乡村振兴赋能。项目团队于2023年4月前往涧滩村进行实地考察。“三涧一美”规划理念在考察调研中应运而生，目前已形成策划方案，将转交涧滩村。团队后续将进一步探索“数字经济+乡村振兴”的应用路径。

（文字：周红生；审核：胡家增）

计算机与信息学院： 以“快、深、实、新”扎实推进主题教育

计算机与信息学院坚持高站位谋划、高标准部署、高质量推进，扎实推进主题教育。一是突出“快”，迅速营造浓厚氛围。第一时间组织专题研究，成立主题教育领导小组，制定学院工作方案，召开动员部署会议。二是聚焦“深”，扎扎实实推进理论学习。通过党委会议“第一议题”和中心组会议带头学原文、读原著，带头开展学习研讨，基层支部和全体教

师积极参与理论学习。三是注重“实”，用心用情开展调研、解决问题。同步推进调查研究，广泛听取意见，及时解决问题，让广大师生真切感受到主题教育就在身边、成效就在眼前。四是突出“新”，创新方式方法增强主题教育的吸引力和感染力，把主题教育成果融入基层党组织建设，开展同专业师生党支部共建及“三全六专”育人实践系列主题活动。

（文字：魏晓飞；审核：李卫东）

数理与金融学院：以“五个一”工作法推进主题教育走深走实

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育开展以来，数理与金融学院党委牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，注重抓好“五个突出”，提升“七种能力”，围绕落实“三抓”工作要求和“三全六专”育人实践，通过开展“一系列”集中学习、举办“一次”师生畅聊、深入“一线”调查研究、共赴“一场”早晨约会、完成“一件件”民生实事“五个一”工作法，以上率下，以习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，以奋发有为的精神状态和真抓实干的工作作风服务青年学生成长成才。

（文字：郭亚勤；审核：周毅仁）

外国语学院：“以学铸魂”在“三化”上下功夫见实效

外国语学院聚焦“以学铸魂”，一体推进理论学习“深化”“内化”“转化”。读原著、讲要义，“深化”理论学习入脑入心。开办主题教育教师党员读书班、院分党校读书班；学院主要负责人围绕“四个讲清楚”为联系支部讲专题党课。找问题，做研讨，“内化”理论知识学思践悟。

各支部开展“三问”专题学习研讨；学院所有党支部分别到芜湖市红色基地开展党性教育；学院党委理论中心组围绕“牢记嘱托再出发 踔厉奋发建新功”专题推进主题教育和“三全六专”育人实践。精调研，办实事，“转化”观点方法学思践行。聚焦师生急愁难盼，提出“民生实事”四项；聚焦破解发展难题，赴浙江理工大学调研；聚焦个性化人才培养，推进“企业课堂”校企协同育人等品牌项目建设。

（文字：刘云云；审核：董金权）

建筑工程学院：以主题教育为契机 深入开展调查研究

建筑工程学院班子成员以发展关键期的精准定位，紧密结合岗位实际，分别以“切实推进‘三抓’工作，稳步实现建筑工程学院转型升级提质”“聚焦‘三抓’，突出‘五导’，助力青年教师成长”“聚焦地方发展需求，强化教师有组织科研，切实提升教师科研水平及社会服务能力”“学院土建类专业智能化升级的人才培养模式改革的合理性”“打造社区服务中心坚强育人阵地，切实推进‘三全六专’工作走深走实”为主题，深入开展调查研究，着力解决学院转型升级提质、人才队伍建设、科研能力提升、人才培养模式改革、推进“三全六专”育人实践落实等方面存在的问题，推动学院高质量发展。

（文字：赵宏；审核：李烨）

人工智能学院：周密部署 精心组织 迅速掀起主题教育热潮

人工智能学院把深入开展主题教育作为重大政治任务，周密部署、精心组织、迅速掀起主题教育热潮，推动主题教育往心里走、往实处抓。一

是抓好动员部署，在“快”字上下功夫。第一时间召开主题教育动员部署会，传达学校主题教育工作要求，制定学院主题教育工作方案和任务分解表，成立学院主题教育领导小组，确保主题教育扎实有序推进。二是抓好学习研讨，在“真”字上作文章。学院党委理论学习中心组召开4次集中学习，围绕基层党建和学科专业等内容开展学习研讨，班子成员带头讲授专题党课，邀请马克思主义学院教师开展专题报告，组织支部书记、辅导员和党员教师赴凤阳小岗村开展主题教育实践学习。三是抓好调查研究，在“实”字上求效果。坚持目标导向和问题导向相结合，确定学院班子成员调研课题，通过座谈交流、赴浙江理工大学调研等形式，系统梳理调查研究发现的问题和师生反映的难点问题，列出问题清单，形成闭环工作机制，推动主题教育扎实有效开展。

（文字：张璐；审核：任家钱）

党委学生工作部：倾听心声 回应关切 学生处长在社区

党委学生工作部深入落实学校“三抓”工作要求，推深做实“三全六专”育人实践，践行“一线工作法”，开展“学生处长在社区”活动。坚持问需于学生，问计于学生，围绕学生党建、思想引领、学业发展、职业规划、心理健康、权益保障等主题内容，以座谈交流、实地走访、党团活动等形式，倾听学生诉求，回应学生关切，解答思想困惑，助力成长成才。截至目前，活动已覆盖12个学院，党委学生工作部将以“学生处长在社区”为平台，筑牢社区育人阵地，不断提高学生教育管理服务质量和水平。

（文字：赵静云、陶涛；审核：黄炜）

党委研究生工作部：强化理论武装 筑牢思想根基 推动校学科学位与研究生教育高质量发展

支部召开党员大会，开展政治理论学习、讲专题党课、组织专题研讨，校党委常委、副校长费为银出席会议。会上，王勇智、凤权、刘宏建、周伟分别领学《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》《习近平著作选读》等相关内容，并围绕“三问”开展交流研讨。王勇智、凤权分别以“弘扬伟大建党精神”“强化理论学习 深入调查研究 全力推动学校学科科研与研究生教育高质量发展”为题讲党课。费为银指出，每一位同志都要以主题教育为契机，坚持读原著学原文悟原理，将理论学习成果内化于心、外化于行、做到知行合一；要履职尽责，以丰硕业绩彰显学习成效；要坚持问题导向，改进工作方法，学会分析问题，寻找解决方案；要坚持“一线工作法”，结合工作中的难点和不足，加强校内、外调研，明确工作思路与举措。

（文字：苏霞；审核：凤权）

校团委：办好学生实事 举办“学长学姐面对面”活动

在深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育之际，校团委通过开展“学长学姐面对面”活动，问需于生，发挥朋辈榜样作用，问计于生，办好学生实事。5月10日，举办本年度以“学起来”为主题的首场“学长学姐面对面”讲座活动。在学科竞赛、科研创新、评奖评优、考研升学四个方面表现突出的学生代表受邀参加分享，活动聚焦“学起来”，重点解决学生在学习方面的困惑和疑问，进一步推动学校学风建设，营造更加浓厚的育人环境和学习氛围。后期校团委还将围绕“三

全六专”育人实践，推出系列主题活动，通过走心用心的分享，真正将“为学生办实事”落到实处，以实际行动推进主题教育走深走实。

（文字：孙琳瑶；审核：李恒奎）

离退休党委： 开展主题教育专题党课暨理论学习中心组学习研讨会

5月18日，离退休党委开展主题教育专题党课暨理论学习中心组专题学习研讨会，校党委常委、组织部部长、主题教育第二督导组组长王弘，宣传部副部长、督导组成员李红星一行出席会议，离退休党委中心组成员及党员代表参加会议。王弘围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想开展专题党课，结合“四个讲清楚”要求解读了学校党委贯彻落实“三抓”工作、“三全六专”育人实践思路举措。程繁对离退休党委开展主题教育调研情况进行通报，中心组成员集中学习了《习近平著作选读第一卷》《习近平著作选读第二卷》等内容，围绕“三问”、持续发挥老同志作用、深化主题教育开展了交流研讨。

（文字：罗国旗；审核：张寅红）

【典型案例】

经济与管理学院：强化党建引领，践行“枫桥经验”，推动学院基层治理

编者按：在二级管理中，强化党建引领，用好新时代“枫桥经验”，及时把矛盾纠纷化解在基层，筑牢维护校园和谐稳定的“第一道防线”，不断提升学院治理能力和水平。

一、引言背景

“枫桥经验”是中国共产党领导人民群众开创未来，勇往直前，促进我国国家治理能力和治理体系的现代化的社会治理举措，概括起来四句话十六字是：依靠群众，预防纠纷，化解矛盾，维护稳定。指的是20世纪60年代初，浙江省诸暨县（现诸暨市）枫桥镇干部群众创造的“小事不出村，大事不出镇，矛盾不上交，就地解决”的经验。“枫桥经验”的核心追求在于踏踏实实在基层为群众解决实际困难和问题，真心实意为群众着想。

经济与管理学院是学校成立较早的学院之一，学院各项工作有序推进，但基层治理工作存在不尽如人意的现象。在2022年下半年，学院师生反映到学校校长信箱和相关部门的信访举报，涉及职称评审、评奖评优、人际关系、责任担当、学风建设、教育管理、党员作用发挥等有关基层治理工作10余起。在调查处理相关事件工作中，耗费了大量的时间和精力。为此，学院党委高度重视，多次召开会议，深入研究分析造成信访举报多的深层次原因，分类梳理出“有疑无处问、有诉无处说、有怨无处解、有计无处献”等4种问题形态，梳理出“不会、不精、不敢、不愿”等4种工作方式问题。学院党委结合学习贯彻党的二十大精神，坚持大抓基层的

鲜明导向，落实学校党委“抓两手、抓两头、抓两基”工作要求，用好“枫桥经验”活教材，把新时代“枫桥经验”理论创新成果融入立德树人根本任务和“三全六专”育人实践，打造学院版“枫桥经验”，推进以党建引领基层治理，全面提升学院治理能力和治理体系现代化。

二、具体举措

（一）推行一线工作法，直面基层基础问题“不回避”

1. 坚持问题导向，深入调查研究。针对学院基层治理中存在的不足和问题，由学院党委书记牵头，学院党委副书记和相关工作人员组成调研组，下沉一线，深入学院5个系部、13个党支部，坚持问题导向、目标导向和效果导向，结合党的二十大作出的新部署新要求、学院事业发展实践中需要破解的难题、师生急难愁盼的问题等展开专题调研。2022年10月以来，学院党委班子召开党员干部、党员代表、教师代表、学生代表等民主恳谈会10余次，主题班（团）会100余次，收集各类意见、建议反馈60余条。组织学院团委、学生会、班级150余名主要学生干部围绕“经管学院学生工作如何开展”“如何破解难题”等开展大研讨，收集集体、个人方案56份，对反馈的意见、建议、方案，学院及时解决，及时回应。

2. 强化责任担当，破坚冰树信心。面对师生中纷繁复杂的利益诉求，学院党委坚持破除“三冰”。学院党政领导在“思想”上率先破冰，树立发展危机意识、革故鼎新意识；学院党员干部在“作风”上破冰，解决思想上“贫血”、精神上“缺钙”、工作上“隐身”等问题；学工团队、学生骨干在能力上“破冰”，跳出“舒适圈”，锻炼“真本领”，以学促干，以干推学，不断提高“七种能力”，克服“无所作为”“束手无策”的状态，解决“不知不为、少知欠为、无知乱为”的问题，使个人素养和工作能力跟上学校、学院发展的节拍。学院党政领导、学工队伍、专业教师还

主动出击，进楼入室，开展常态化寝室走访、教室巡查、活动督导、权益进宿舍等 4 大类工作，通过巡查走访、谈心谈话，全面了解和掌握学院基层治理中存在的突出问题和矛盾纠纷。截至今年 5 月，开展走访活动 50 余次，谈心谈话近 500 人，组织学工团队外出学习 10 人次，举办党校、青马班等培训班 8 期，推动师生党员、团员骨干集中精神洗礼，能力提升。

3. 加强教育引导，统一思想认识。学院通过党委会、党委理论学习中心组学习会、全院教职工大会、主题班会等通报学院信访举报等情况，深入分析存在的问题和原因，并详细介绍学院党委践行“枫桥经验”的思路和做法。在师生中深入开展思想政治工作和思想政治教育，坚持正面教育与警示教育相结合，经常性教育与集中教育整顿相结合，严格管理与解决思想问题、实际问题相结合，加强纪律教育与加强党性修养结合，切实把纪律规定转化为自己的行为规范，教育引导广大师生增强“院荣我荣，院耻我耻”的思想共识。

（二）锻造一套体系，打出诉求解决反馈“组合拳”

1. 完善工作机制，建立接诉即办体系。学院党委针对走访调研中集中反映的问题，主动查漏补缺，深入分析研判。针对广大师生反映问题的渠道不够畅通、遇到问题和困惑不知道到哪里反映、主动到学院反映问题意识不强等问题，学院党委成立了“接诉即办”工作专班，学院领导、学工团队、科级干部全员参加。同时，在院办公室门口公开设立“经济与管理学院信箱”，收集师生反馈信息；并将主要领导、学工队伍、学院团委等办公室、手机、邮箱等联系方式专题制作推文在全院公布，方便师生来访、来电、来信，并积极回应各类关切，有效化解日常“有疑、有诉、有怨、有计”等问题。

2. 创建“大小”管家，建立信息反馈机制。选用师生喜闻乐见的方式，

打造“大管家”IP。针对时代发展的现状，结合青年大学生的日常行为习惯，树立青年大学生在哪里，工作到哪里的理念。建立“线上”问题反馈收集制度，在团委公众号上设立“大管家”虚拟IP（网络意见箱），将问题反馈从“师生线下跑腿”推进到“数据线上跑腿”，极大方便师生诉求的表达。组织以党委副书记牵头，学工团队、学生骨干参加的问题反馈、解决团队，确保在第一时间接诉、第一时间办理、第一时间回访，保证渠道畅通、沟通有效，实现了“事事有着落，件件有回应”。对于反映集中、热度高、跨学院的问题，专班统筹，提交职能部门协调解决；对于多次反映的问题，查找原因，从问题源头解决；对短期内无法解决的问题，做好解释说明，适时推进解决。截至2023年5月已收集各类反馈信息40余条，均做好回复工作，将矛盾和困惑解决在基层。

为防止被动等待，设置流动“小管家”，主动出击找“问题”，学院党政领导、辅导员、学生党员、发展对象、入党积极分子进驻“小管家”团队，每天安排专人深入宿舍值班、走访，收集同学关注、关切的问题，及时解决学生的疑问和困惑，打通“最后一公里”，服务学生“零距离”。并通过党员进社区、亮身份、作表率，带头参与文明创建、志愿服务等，在敏感时间点、关键时刻主动发挥党团的组织优势，实现宣传发动、应急管理、上下联动等功能，真正兜住师生大小事，完善基层治理工作机制。

3. 严肃工作纪律体系，推动信访工作质效提升。学院纪委切实发挥监督执纪职能，定期在全院教职工大会上通过党纪法规学习、警示教育、廉洁文化传播等形式教育引导广大党员干部、教职员工时刻绷紧纪律规矩“弦”、守牢廉洁自律“线”。学院定期组织辅导员开展集中学习、个人自学、参加培训，提高辅导员处理矛盾纠纷的能力，采取有效措施推进信访工作标准化、规范化，以“妥善化解信访纠纷 提升师生满意度”为切

入点，落实跟踪督办，调查研究反映的问题，建立问题台账，保障工作推动和落实。用心用情做好信访工作，实现信访件动态清零，着力提升信访工作质效。

三、取得成效

经济与管理学院自践行新时代“枫桥经验”以来，以党建推进基层治理，强化责任落实，突出“讲效果、把问题变举措”，实现了“小事不出系（班）、大事不出院、矛盾不上交，及时化解”的目标，实现了校级信访件从有到无的转变，真正让学院“和”起来，对构建和谐校园，促进学院高质量发展起到了至关重要的作用。学院党委将继续总结经验，探索推动新时代“枫桥经验”与“三抓”工作要求和“三全六专”育人实践相结合，打造学院版“枫桥经验”，共建“枫桥式”和谐校园。

四、经验与启示

（一）加强“党的领导”是推进基层治理工作取得实效的根本

基层治理是学校治理的基础和重心，是联系和服务师生的“最后一公里”。基层治理得好不好，事关安全稳定，事关人才培养，事关学院发展，事关学院声誉。加强党的领导，以党建推进基层治理，强化责任落实，发挥学院基层党组织引领师生、凝聚师生、服务师生的中坚作用，形成齐抓共管的基层治理格局。

（二）强化“教育引导”是推进基层治理工作取得实效的保障

推进基层治理，注重治标治本相结合，做好顶层设计，从源头抓起，夯实基层基础，在师生中深入开展理想信念教育、党纪党规、法律法规教育，师德师风教育、诚信教育，社会主义核心价值观教育等，着力提升学院党员干部师生员工的综合素质，发挥道德的约束力量，大力弘扬中华优秀传统文化，着力解决学院综合治理的法治化、规范化、科学化问题。

（三）坚持“以人为本”是推进基层治理工作取得实效的关键

学院党委把抓基层打基础作为固本之策，深入贯彻学校党委“三抓”工作要求，积极落实学校“三全六专”育人实践，抓住重点难点问题，既强化管理，更优化服务，以服务促管理，着力解决师生最关心、最直接、最现实的利益问题，着力解决矛盾纠纷化解中的人际和谐问题。

（四）创新“方式方法”是推进基层治理工作取得实效的途径

为深入推进基层治理，学院党委大力探索“党建+基层民主协商”机制，定期召开民主恳谈会，切实解决师生所关注的急难愁盼问题。创新“党建+学工教学联动机制”，紧盯重点人，重点事，重点工作，做到学工口、教学口信息畅通，问题共商，真正做到合力育人。建立经管“大、小管家”，设立“经济与管理学院信箱”，着力构建和完善基层管理精细化的基础信息平台，收集反馈师生意见和建议，及时回应，及时解决。实施“党建+学生社区”制度，将党建引领融入到学生社区建设和学生生活的方方面面中，切实做深、做实、做活、做透，推进基层治理工作“纵向到底，横向到边”。

（文字：吴兆克；审核：水心宝）

创新方法 建章立制 真抓实干 推动学院高质量发展 ——赴浙江理工大学调研报告

编者按：“走出去”开拓视野，推动学校更快融入长三角一体化发展向东看，结合学校、学院的工作实际抓好落实，锻长补短，提升内生动力，助推学院和学校高质量发展。

根据学校党委的统一部署，围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育调查研究主题，4月27-28日，与学院党委书记郭广春同志一起带队赴浙江理工大学材料科学与工程学院调研学习。调研期间，双方围绕党建和思政、教学管理、学科建设、社会服务以及本科生导师制、本科生论文指导、学科竞赛、职称评审、实验室建设、科技成果转化、科研团队管理、产学研合作、科研项目、全优培养模式等具体工作进行座谈交流，并专程参观了浙江理工大学材料科学与工程学院教师工作室、研究生工作室、实验室、学科平台等场地。

通过调研发现，浙江理工大学材料科学与工程学院与安徽工程大学材料科学与工程学院在办学体量、办学历程、专业设置、师资队伍、招生规模等基础条件方面有许多相似之处，按照学校党委“对标浙理工”的部署安排，我们深深体会到浙江理工大学材料科学与工程学院有许多值得学习借鉴的地方。我们也在调研交流中明确了“建联系、取真经、共进步”的工作思路，建立了初步的联系，接下来，还将进一步就具体的工作进行交流，把浙江理工大学材料科学与工程学院的经验做法转化为安徽工程大学材料科学与工程学院内涵发展的成果。

初步分享以下几点感受和体会，仅供大家参考，旨在抛砖引玉。

一、办公空间小，教学科研成果大

其实大家都知道，这两者本没有直接联系，更没有严格的因果关系。但是，目前在各大院校普遍存在问题是办学空间越来越紧张，这也是很多人习惯于把它作为发展不好、做不好科研的借口。因此，找到其破解密码就显得格外有意义。通过实地走访浙理工材料学院，发现其行政人员和教师的办公条件、实验室的建设条件都相对较弱。但是他们通过加强教学科研团队建设，一方面既保证教师人人都有科研场地，又避免了大规模的重复建设，一人建一摊，极大增加科研设备和科研用房的利用率；另一方面他们以团队为中心把指导教师与研究生相对集中在一起，表面看上去拥挤的房间实际上“物理性”地推进了师生的共融，进一步强化了教师对学生学业、科研、竞赛的指导以及潜移默化的思想引领。随着高校办学条件的改善，我们都希望有更好的实验条件，但是浙理工材料学院通过合理科学规划的做法确实很值得我们学习借鉴。这既能一定程度解决普遍共性问题，又能对高校科研团队的建设工作起到正确的导引作用。

面对这样的办公和实验条件，还有一个重要的应对措施就是浙理工材料学院的一线教师都能够积极到企业去，通过加强产学研合作开辟新的科研物理空间，通过学院和企业共建研究室，在实践中把教学、科研和育人都结合了起来。全院 100 名专任教师近年来获省部级及以上科学技术奖 80 余项。其中国家科技进步二等奖两项，国家技术发明二等奖 1 项，发表 SCI 论文 1000 余篇，授权发明专利 300 余项，学科 ESI 排名进 0.5%，国家基金年立项数 10 余项，全年到账总经费近 6000 万元。

二、创新办法多，矛盾解决好

浙江理工大学材料学院同样存在教学与科研的矛盾问题，年轻教师多、学科方向发展不平衡的问题。但是他们从学校政策、学院探索层面做的都很好，逐步解决了一些具体的问题。浙江理工大学材料学院有 100 余名专

任教师，本科生每届 140 人，2 个本科招生专业，硕博研究生 280 人。在这样的背景下，教师的师均课堂教学工作量不足的问题就很突出。学校和学院层面通过制订了一系列保障措施，例如小班化教学、英文教学课时量翻倍、指导学科竞赛获奖纳入课时量、对本科生指导也算课时量等。此外，建立制度引导和鼓励教师选择科研岗，近年 80% 新进教师都进入了科研岗，比如纯科研岗教师年终或聘期考核任务相对教学科研岗教师在科研工作量方面的要求不做太大区别，例如年发表论文篇数仅上浮 1-2 篇，而对教学量的要求标准较大减低。并且，他们还打通了研究员到教授的转聘通道。通过这些上层制度的制订，有效的解决了青年教师上课与科研的矛盾，也让青年教师做科研没有后顾之忧，既能化解结构性矛盾，又能发挥青年教师投身科研、投身社会服务方面的潜力，让在教学和科研方面分别见长的教师各有所长。

三、招生第一志愿率低，转专业率也低

浙理工材料学院高考报考第一志愿率也非常低，只有 5% 不到，但是如此低的第一志愿率，每年转专业的学生却只有五六人。这些看似不可能的事情，他们却做到了。不仅如此，学生在挑战杯、互联网+等 A 类赛事中均取得了不错的成绩，学生就业考研等成绩也是居于全校前列。近三年本科生主持省部级及以上创新创业项目 30 余项，获省部级及以上创新创业竞赛 30 余项，其中挑战杯国家一等奖一项，二等奖三项。本科生以第一作者发表 SCI 论文 40 余篇，授权发明专利 10 余项，毕业生继续深造率 43% 以上，一次就业率 98% 以上。

学生之所以转专业率低，是因为就业率、升学率有保证，科研获奖有帮手，专业认同度高。这些都源于学校、学院相关制度的保障。其中，学院制订“全优培养模式”，在大一下学期，学院就开始为本科生分配导师，

并且要求每学期开学初指导教师必须与学生见面，每月与被指导的学生面谈或集体指导不少于一次，学校根据本科生导师指导记录、学科竞赛获奖和发表文章等给予本科生导师教学工作量。培养方案中分四学期设置 2 学分的创新实践课程，每学期 0.5 学分。将毕业设计相关环节分四年进行。如第一年进行文献检索与文献阅读，完成研究背景、现状与意义等，第二年完成项目的实验设计等。

坚持将这些每一件看似简单的小事扎实做好，对学生学习、生活各个方面用心关怀，使得每个学生对学院有了归属感，更是在学习生活中，通过跟随导师做科研，获得各种奖励，有的在大四之前就已经完成毕业设计，让自己有了被认同感，和学院以及老师关系也就越来越亲近。另一方面，学生从大一一开始被要求全部进科研团队，如后期出现学生转走的情况，就会直接导致教师失去获得教学工作量的机会，进一步夯实了教师在人才培养全过程中的责任心，工作落实推动的难度大大地降低。这些举措实际和我们学校党委着力推动的“三抓”和“三全六专”育人实践的落地坐实有着不谋而合、异曲同工之效。

四、团队建设好，发展内力强

浙理工材料学院要求所有教师必须进科研团队(他们称之为研究所)，每个团队必须有明确的、凝练的、特色的研究方向，教师根据自己的研究方向选择一个研究团队去发展。科研团队及其研究方向的设立需经学院专家论证，并经学科带头人同意。目前学院有 9 个研究所，任务分工明确。系部抓教学，团队抓科研，两条腿走路，有效的避免了青年教师在科研上的单兵作战，极大程度上提升了学院科研效率和整体科研能力(比如承接大项目、大课题的能力)，又能解决学院在教学和科研管理上两个指挥棒问题。同时，学院层面也制订对这些科研团队的支持措施和考核任务。学

院在每年学科建设经费使用上，会依据上年每个团队完成的经费额度、成果多少大小、教师职称比例等相关要素来分配，不搞平均主义。同时，学院进入计划由研究团队负责人根据自身发展需要和科研业绩提出。学院也将学校分配的科研任务，按照一定的标准分解到每个研究团队（所），每年年底开展每个研究所、系部的述职工作。通过对这些研究所/科研团队的科学管理，有效的将全院科研工作凝练成一个整体，形成良性循环，有效避免了内耗。另外，科研团队的建立也不是一件简单的事情，学术骨干和学术带头人队伍的建设是关键。浙理工材料学院近年加大对国家级、省部级学术带头人的引进培养，近年学院每年都有 2-3 个达到申报国家优青甚至国家杰青水平和能力的人选，这也为他们学院建立高水平的科研团队奠定了坚实的基础。所以说，人才是基础，团队是合力，发展是关键。

（文字：左如忠；审核：郭广春）

报：省委第十一巡回督导组。

学校主题教育领导小组办公室

2023年5月22日印发
